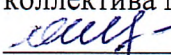


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета трудового
коллектива МКУК «ЦБС»
 И.Р. Яньшина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУК «ЦБС»
Т.А. Черкасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения аттестации работников
Муниципального казенного учреждения культуры
города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области
«Централизованная библиотечная система»

(новая редакция)

Куйбышев
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения аттестации работников Муниципального казенного учреждения культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Основными положениями о порядке проведения аттестации работников учреждений культуры и искусства, утвержденными 08.02.2010, Положением «О порядке проведения аттестации работников учреждений культуры», утвержденным приказом министерства культуры Новосибирской области от 30.12.2014 № 764, и регламентирует порядок аттестации руководителей структурных подразделений, специалистов и других служащих, состоящих в штате Муниципального казенного учреждения культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система» (далее - Учреждение).

1.2. Аттестация руководителей структурных подразделений, специалистов и других служащих (далее – работников) – эффективно действующий инструмент, позволяющий работодателю на основе оценки трудовой деятельности работников (проверке деловых качеств, уровня знаний, навыков) определить наличие у них достаточной квалификации, а равно их соответствие занимаемой должности или выполняемой работе.

1.3. Аттестация работников Учреждения проводится на основе объективной оценки деятельности аттестуемого работника в условиях полной гласности и при строгом соблюдении действующего законодательства.

1.4. Аттестация работников призвана способствовать повышению уровня профессионального мастерства, деловой квалификации, ответственности, качества и эффективности их работы, усилению и обеспечению размера заработной платы с результатами труда, приведению в соответствие наименований должностей с квалификационными требованиями, улучшению подбора и расстановки кадров.

1.5. Аттестация работников проводится в соответствии с настоящим Положением и с учетом мнения совета трудового коллектива работников Учреждения.

1.6. Основными критериями при проведении аттестации служат: квалификация работника, профессиональная деятельность и результаты, достигнутые им при исполнении должностных обязанностей, исходя из конкретных условий и требований, предъявляемых к нему согласно занимаемой должности.

1.7. Требования к квалификации работника, необходимой для выполнения возложенных на него обязанностей по занимаемой должности, определяются:

- 1) трудовым договором;
- 2) должностной инструкцией;
- 3) локальными нормативными актами;
- 4) на основе квалификационных характеристик должностей работников культуры, искусства и кинематографии, зарегистрированных в Минюсте 24 мая 2011 г. № 20838 (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2011 г. № 251),

- 5) Дополнительного Соглашения №4 к отраслевому соглашению в сфере культуры Куйбышевского района на 2018-2021 г. (№08-19 от 19.08.2019).

- 6) профессиональными стандартами, после утверждения Министерством труда и социальной защиты РФ.

1.8. Для получения объективной оценки деятельности работника Учреждения аттестация проводится в форме собеседования при непосредственном знакомстве с аттестуемым работником на основе представленных материалов (в процессе собеседования, заслушивания его ответов на вопросы аттестационной комиссии, с возможностью применения оценочных тестов).

Первая аттестация проводится по истечении года после вступления в должность.

1.9. Трудовые споры по вопросам аттестации работников Учреждения рассматриваются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Цели, задачи и принципы аттестации

2.1. Целью аттестации является установление соответствия уровня профессиональной компетентности работников Учреждения требованиям к квалификации при отнесении их к профессиональной квалификационной группе должностей работников культуры и искусства, стимулирования профессионального роста, повышения ответственности, инициативы и творческой активности.

2.2. Основными задачами аттестации являются:

- 1) установление соответствия уровня квалификации и результатов труда заявленной квалификационной группе (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1);
- 2) определение соответствия работника занимаемой должности;
- 3) определение необходимости, степени и оптимальных форм повышения квалификации или переподготовки работника;
- 4) формирование резерва кадрового состава руководителей структурных подразделений;
- 5) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, продуктивности труда, деловой квалификации, инициативы и творческой активности, качества и эффективности работы работников Учреждения.

2.3. Основными принципами аттестации являются:

- 1) обязательность аттестации работников Учреждения на соответствие должности;
- 2) добровольность аттестации работников Учреждения на квалификационные категории;
- 3) коллегиальность, гласность и открытость при проведении аттестации;
- 4) гуманность, доброжелательность к аттестуемым работникам;
- 5) системность и целостность оценок, единство требований к оценке деятельности аттестуемого работника;
- 6) объективность и беспристрастность в оценке профессиональных и деловых качеств аттестуемого работника.

3. Виды, организация и сроки проведения аттестации

3.1. Аттестация работников Учреждения проводится по приказу директора в двух видах - очередная (плановая) и внеочередная (досрочная).

Очередная (плановая) аттестация работников Учреждения проводится без заявления работника с целью определения соответствия работника занимаемой должности или установления соответствия уровня квалификации и результатов труда заявленной квалификационной категории.

Внеочередная (досрочная) аттестация проводится:

- в случае обращения работника Учреждения и/или руководителя структурного подразделения о досрочной аттестации работника, претендующего на более высокую должность или квалификационную категорию (заявление работника и ходатайство руководителя);
- при необходимости внести изменения в штатное расписание Учреждения или систему оплаты труда;
- при проведении мероприятий по сокращению численности или штата Учреждения для определения уровня производительности или квалификации работников, подлежащих увольнению;
- при необходимости выявления объективных причин неудовлетворительной работы одного или нескольких работников Учреждения;
- по решению директора Учреждения.

3.3. Положение об аттестации, сроки и график проведения аттестации, а также персональный состав аттестационной комиссии, списки аттестуемых утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения работников, подлежащих аттестации, под роспись не менее, чем за месяц до дня проведения их аттестации по графику.

В графике проведения аттестации указываются название учреждения, наименование структурного подразделения, в котором работает аттестуемый, его персональные данные

(фамилия, имя, отчество), должность, даты проведения аттестации, срок представления в аттестационную комиссию необходимых документов, а также фамилии работников и должности, ответственных за их подготовку.

3.4. На каждого аттестуемого работника его непосредственный руководитель предоставляет в аттестационную комиссию в сроки, утвержденные приказом директора Учреждения, следующие документы:

1) заявление аттестуемого работника по форме (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) при внеочередной (досрочной) аттестации;

2) самоанализ работы и достигнутых результатов аттестуемого работника по форме (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3) за период между аттестациями;

3) представление руководителя структурного подразделения на аттестуемого работника с его подписью об ознакомлении (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

Самоанализ работы аттестуемого работника должен содержать положительный опыт его практической деятельности, давать полное представление о результатах профессиональной деятельности и компетентности аттестуемого, отражать достигнутый уровень квалификации за период между аттестациями или за последние три года.

Представление должно содержать соответствие профессиональной подготовки работника квалификационным требованиям по должности, соответствующей квалификационной категории, уровень профессиональной компетентности, отношение к работе и выполнению должностных обязанностей, оценку результатов работы за прошедший период, личные и моральные качества, индивидуальные характеристики аттестуемого работника в соответствии с Правилами профессиональной этики и служебного поведения, принятым в Учреждении.

Аттестуемый работник имеет право предоставить в аттестационную комиссию дополнительные материалы и документы.

3.5. Аттестуемый работник должен быть ознакомлен под роспись с представлением не позднее, чем за две недели до начала проведения аттестации.

3.6. В случае несогласия аттестуемого работника с фактами, изложенными в представлении, он вправе до проведения аттестации сообщить аттестационной комиссии свое мнение в форме письменного заявления, которое должно быть рассмотрено на заседании аттестационной комиссии.

3.7. При отказе аттестуемого работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем структурного подразделения и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

3.8. Работники Учреждения, выполняющие работу на условиях совместительства, имеют право проходить аттестацию в соответствии с настоящим Положением.

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Организация подготовки к проведению аттестации работников Учреждения возлагается на главного библиотекаря и специалиста по кадрам.

4.2. При проведении аттестации выделяются этап подготовительной работы и непосредственно аттестация работника (квалификационное испытание).

4.3. Этап подготовительной работы включает:

1) формирование списка аттестуемых работников;

2) формирование состава аттестационной комиссии (эксперты);

3) разработку графика проведения аттестации;

4) подготовку необходимых документов аттестуемых работников;

5) определение основных подходов к оценке деловых качеств и квалификации работников Учреждения;

6) издание Приказа о проведении аттестации в учреждении;

7) организацию разъяснительной работы о целях, порядке и формах проведения аттестации, ознакомление с утвержденным положением об аттестации и требованиями к квалификационным категориям, соответствия занимаемой должности;

8) подготовку представлений с оценкой практической деятельности работника руководителем структурного подразделения, где работает аттестуемый работник;

9) проведение экспертизы, представленных в аттестационную комиссию, документов аттестуемых работников.

4.4. Аттестация работника (квалификационное испытание):

1) проводится аттестационной комиссией (далее – Комиссия), согласно утвержденному приказом директора Учреждения графику проведения аттестации;

2) аттестации подлежат должности работников Учреждения – руководители структурных подразделений, специалисты и другие служащие, состоящие в штате Учреждения; в первую очередь аттестуются руководители структурных подразделений Учреждения, а затем подчиненные им работники;

3) аттестация членов Комиссии проводится на общих основаниях, при этом аттестуемые члены Комиссии не участвуют в голосовании;

4) работники, продолжающие трудовую деятельность по достижении ими пенсионного возраста, проходят аттестацию на общих основаниях;

5) решение по итогам аттестации принимается на заседании Комиссии путем открытого голосования большинством голосов.

4.5. Порядок проведения аттестации (квалификационного испытания):

1) секретарь Комиссии не позднее, чем за две недели до даты проведения аттестации, представляет в Комиссию на каждого аттестуемого работника следующие материалы:

- заявление, при внеочередной (досрочной) аттестации;
- самоанализ работы и достигнутых результатов аттестуемого работника за период между аттестациями;
- представление руководителя структурного подразделения на аттестуемого работника с его подписью об ознакомлении;
- представление главного библиотекаря по направлениям деятельности отделов, где работает руководитель структурного подразделения, с его подписью об ознакомлении;

2) в течение двух недель члены Комиссии (эксперты) знакомятся с материалами аттестуемого работника.

При возникновении спорных вопросов Комиссия может запросить дополнительные материалы, позволяющие сделать экспертную оценку документов аттестуемого работника, и готовит на заседание Комиссии по его аттестации экспертное заключение (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5);

3) на заседании Комиссии аттестация работников Учреждения проводится с участием аттестуемого работника и его непосредственного руководителя, где Комиссия рассматривает заявление аттестуемого работника, представление непосредственного руководителя, если есть - экспертное заключение членов Комиссии, заслушивает аттестуемого и его руководителя. Обсуждение работы аттестуемого должно проходить в соответствии с принципами проведения аттестации (п. 2.3 настоящего Положения), в обстановке, исключающей проявление субъективного и личного отношения;

4) по результатам аттестации Комиссия может высказывать мотивированные рекомендации о поощрении отдельных аттестуемых работников Учреждения за достигнутые ими успехи, предложения по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке, по повышению эффективности деятельности работника, иные замечания, предложения, рекомендации;

5) по итогам обсуждения Комиссия принимает решение на основании:

- анализа представленных документов;
- результатов собеседования с работником и обсуждения;
- экспертного заключения (при наличии);

6) голосование за решение Комиссии проводится в открытой форме, в отсутствие аттестуемого работника, и считается действительным, если в работе аттестационной комиссии приняло участие не менее 2/3 от числа ее членов. Результаты голосования определяются простым

большинством голосов и заносится в протокол заседания Комиссии (ПРИЛОЖЕНИЕ № 6). При равенстве голосов решающим голосом обладает председатель аттестационной комиссии;

7) при наличии предложений, замечаний и рекомендаций, которые вносятся в аттестационный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ № 7), каждое из них проходит отдельное голосование;

8) решение Комиссии и ее рекомендации заносятся в аттестационный лист, который подписывается председателем и членами Комиссии, принимавшими участие в голосовании;

9) решение Комиссии доводится до сведения аттестуемого непосредственно после подведения итогов голосования, о чем он расписывается в аттестационном листе;

10) аттестационный лист заполняется в двух экземплярах, один из которых выдается аттестуемому работнику, другой хранится в личном деле работника;

11) основным документом, содержащим информацию о ходе и результатах аттестации, является протокол заседания Комиссии, который подписывается членами Комиссии;

12) протокол ведется в установленном порядке секретарем Комиссии, а в его отсутствии – выбранным членом Комиссии, оформляется в течение пяти дней после проведения заседания Комиссии;

13) секретарь Комиссии в пятидневный срок после проведения аттестации готовит проект приказа об утверждении решения Комиссии о результатах аттестации работников;

14) материалы аттестации не позднее семи рабочих дней после проведения аттестации передаются директору Учреждения для принятия решения;

15) аттестационные материалы хранятся в Учреждении не менее 5 лет.

По объективным причинам (болезнь работника и другие уважительные причины) срок аттестации работника Учреждения может быть перенесён на три месяца на основании личного заявления или ходатайства руководителя структурного подразделения.

В случае неявки аттестуемого работника, подлежащего обязательной аттестации, на заседание Комиссии без уважительной причины, или его отказа от аттестации, работник привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с трудовым законодательством, а его аттестация переносится на более поздний срок.

В этих случаях аттестационная Комиссия, на свое усмотрение, может провести аттестацию в отсутствие аттестуемого работника.

4.6. Аттестации не подлежат:

1) беременные женщины;

2) матери, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и имеющие детей в возрасте до трех лет (их аттестация проводится не ранее, чем через год после выхода из отпуска);

3) работники, не проработавшие в Учреждении или по занимаемой должности меньше одного года;

4) работники, которым по роду своей трудовой деятельности не требуются специальные знания или навыки (младший обслуживающий персонал – уборщики служебных помещений и территорий, водители, грузчики, подсобные рабочие, сантехники).

4.7. За работниками, прошедшими аттестацию в иных учреждениях культуры, при предъявлении соответствующих документов сохраняется решение предыдущей аттестации, присвоенная им квалификационная категория и устанавливается соответствующий ей уровень оплаты труда на один год, если она соответствует профилю деятельности работника.

4.8. В случае обращения в аттестационную комиссию директора Учреждения и/или руководителя структурного подразделения о досрочной аттестации работника, с целью определения соответствия занимаемой должности, повышения или снижения/снятия ему квалификационной категории, необходимо представить документы, содержащие обоснование этого обращения. Заявление может быть подано не ранее, чем через один год после очередной аттестации работника.

4.9. В исключительных случаях работникам может присваиваться квалификационная категория без установления требований к образованию и стажу работы.

К исключительным случаям относятся:

1) приём на работу на основании конкурса на замещение вакантной должности;

2) перевод работника Учреждения на вышестоящую должность;

3) внесение значительного вклада работником в деятельность Учреждения и развитие информационно-библиотечной деятельности Новосибирской области.

Решение о присвоении квалификационной категории без установления требований к образованию и стажу работы принимается аттестационной комиссией по ходатайству руководителя структурного подразделения с обоснованием соответствия уровня квалификации работника по заявленной квалификационной категории.

4.10. Квалификационные категории работникам Учреждения устанавливаются сроком, определенным настоящим Положением, на 5 лет, до следующей аттестации.

5. Аттестационная комиссия, порядок формирования, задачи, деятельность

5.1. Аттестационная комиссия – коллегиальный орган, осуществляющий процедуру аттестации работников Учреждения на основании приказа директора Учреждения.

Основной задачей Комиссии является проведение аттестации работников Учреждения в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям или соответствия уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными принципами деятельности Комиссии являются: законность, объективность, гласность, коллегиальность, соблюдение норм профессиональной этики.

Задачами Комиссии являются:

1) обобщение итогов деятельности работников Учреждения, обеспечение объективности экспертных оценок;

2) установление соответствия уровня квалификации работников требованиям заявленной квалификационной категории;

3) присвоение аттестуемым работникам квалификационной категории в соответствии с уровнем их квалификации и результативностью труда;

4) соблюдение порядка проведения аттестации работников Учреждения в полном соответствии с нормативной базой и нормами профессиональной этики.

5.2. Порядок формирования Комиссии.

Комиссия формируется в составе не менее 5 человек, в которую в обязательном порядке включаются: директор Учреждения, представители Администрации города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области, наиболее опытные и высококвалифицированные работники Учреждения, представители профсоюзной организации или совета трудового коллектива Учреждения.

В состав Комиссии входят: председатель Комиссии, его заместитель, секретарь и члены Комиссии. Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора Учреждения. Председателем Комиссии является директор Учреждения.

5.3. Полномочия Комиссии:

– исполняет свои функции в соответствии с настоящим Положением;

– формирует при необходимости (в случае возникновения спорных вопросов) экспертную группу из членов аттестационной комиссии для проведения на этапе подготовительной работы экспертизы документов аттестуемых работников, представленных на аттестацию;

– приглашает для экспертизы и оценки деятельности аттестуемого работника при необходимости высококвалифицированных работников, компетентных в сфере деятельности аттестуемого;

– проводит аттестацию работников Учреждения в соответствии с графиком и планом работы, утвержденным приказом директора;

– дает в адрес аттестуемого работника во время проведения аттестации (квалификационного испытания) рекомендации, замечания и пожелания, касающиеся его профессиональной деятельности.

По истечении календарного года, с момента формирования Комиссии, её полномочия прекращаются без принятия дополнительных решений.

Председатель Комиссии имеет право:

1) в необходимых случаях запрашивать у аттестуемого работника дополнительную информацию;

2) после подведения итогов аттестации вносить предложения по совершенствованию порядка аттестации и деятельности Комиссии;

Председатель Комиссии обязан:

1) соблюдать основные принципы аттестации;

2) принимать решения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

Члены Комиссии:

1) входят в ее состав лично, без права замены;

2) участвуют в ее деятельности в порядке исполнения своих должностных или общественных обязанностей.

Члены комиссии имеют право:

1) на заседании Комиссии вносить предложения по рассматриваемым вопросам;

2) высказывать особое мнение, в случае несогласия с принимаемым решением, и фиксировать его в приложении к протоколу заседания Комиссии;

3) вносить в пределах своей компетенции предложения председателю Комиссии по совершенствованию деятельности Комиссии.

Члены комиссии обязаны:

1) присутствовать на всех заседаниях Комиссии;

2) не нарушать основные принципы работы Комиссии.

Аттестуемый член Комиссии не принимает участие в экспертизе и оценке своей деятельности, принятии решения и голосовании. На заседании Комиссии по аттестации лишается прав и обязанностей члена Комиссии, пользуется правами аттестуемого.

Члены Комиссии несут ответственность за надлежащее исполнение своих обязанностей. В случае неисполнения своих обязанностей член Комиссии может быть исключен из состава Комиссии на основании ее решения, принятого большинством голосов.

5.4. Организация и порядок работы аттестационной комиссии.

Организацию работы Комиссии осуществляет заместитель председателя Комиссии и секретарь Комиссии.

Председатель Комиссии:

1) ведет заседание Комиссии;

2) знакомится с материалами аттестуемых работников;

3) контролирует делопроизводство Комиссии;

5) решает спорные вопросы.

Секретарь Комиссии:

1) принимает аттестационные документы, проводит первичную экспертизу полноты и оформления представленных аттестационных материалов; в случае несоответствия аттестационных документов требованиям – возвращает их на доработку;

2) ведет в электронном виде журнал регистрации принятых от работников заявлений и других аттестационных материалов;

3) формирует график проведения заседаний аттестационной Комиссии по мере накопления аттестационных документов и представляет на утверждение председателю Комиссии;

4) знакомит под роспись аттестуемых работников с графиком проведения аттестации;

5) готовит проект приказа о проведении заседания Комиссии;

6) информирует членов Комиссии о дате заседания, а также приглашает на заседание аттестуемых;

7) ведет протоколы заседаний Комиссии;

8) готовит к выдаче аттестационные листы, ведет в электронном виде журнал учета аттестационных листов, выданных по окончании процедуры аттестации;

9) отвечает за правильность оформления документации.

5.5. Документация Комиссии:

- 1) приказы Учреждения об аттестации работников с приложениями: персональный состав аттестационной Комиссии, список аттестуемых работников; график проведения аттестации и по итогам аттестации;
- 2) утвержденное Положение об аттестации;
- 3) график проведения заседаний Комиссии, утвержденный председателем;
- 4) протоколы заседаний Комиссии с приложениями (заявления, представления, экспертные заключения, аттестационные листы предыдущей аттестации аттестуемых);
- 5) акты передачи документов;
- 6) дополнительные материалы аттестуемых работников.

6. Решения аттестационной комиссии и их реализация

6.1. Комиссия по итогам аттестации работника может принять одно из решений:

- 1) соответствует занимаемой должности (заявленной квалификационной категории);
- 2) соответствует занимаемой должности (заявленной квалификационной категории) при условии выполнения рекомендаций аттестационной комиссии с прохождением повторной аттестации через год;
- 3) не соответствует занимаемой должности;
- 4) не соответствует заявленной квалификационной категории.

6.2. Работники, признанные по результатам аттестации не соответствующими занимаемой должности, освобождаются от работы или переводятся с их письменного согласия на другую работу директором Учреждения в срок не позднее двух месяцев со дня аттестации в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. При несогласии с переводом, оформленным в письменном виде, работники могут быть в тот же срок освобождены от занимаемой должности с соблюдением требований действующего законодательства РФ.

6.4. Трудовые споры по вопросам перевода, увольнения и восстановления в должности работников, признанных по результатам аттестации не соответствующими занимаемой должности, рассматриваются в порядке рассмотрения трудовых споров в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.5. Следующая аттестация работника, признанного не соответствующим занимаемой должности или заявленной квалификационной категории, может проводиться не ранее чем через год.

6.6. В исключительных случаях Комиссия может вынести решение о соответствии работника заявленной квалификационной категории и присвоить её без установления требований к стажу работы и уровню образования аттестуемого при наличии ходатайства и обоснования руководителя структурного подразделения, с учётом уровня теоретической и практической подготовки аттестуемого, а также высоких показателей его работы.

6.7. Решения Комиссии не позднее семи рабочих дней после проведения аттестации передаются директору Учреждения.

6.8. Директор Учреждения, на основании протокола заседания Комиссии, с учетом ее рекомендаций в месячный срок принимает решение и издает приказ:

- 1) об утверждении итогов аттестации;
- 2) о направлении работника на профессиональную подготовку, переподготовку или повышение квалификации;
- 3) о переводе на другую должность или расторжении трудового договора в соответствии с действующим законодательством.

6.9. После издания приказа аттестационный лист и представление на работника, прошедшего аттестацию, хранятся в его личном деле.

6.10. Решение Комиссии, учитывается на территории Новосибирской области, в том числе:

1) при переходе работника из одного учреждения культуры в другое в той же должности или сохранения профиля работы;

2) при повышении в должности руководителя структурного подразделения, специалиста при условии сохранения профиля работы (за исключением случаев назначения их на должности руководителя, заместителя руководителя учреждения культуры);

3) при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория после перерыва.

6.11. Решение Комиссии может быть обжаловано только в части нарушения процедуры аттестации. Оценка соответствия профессионального уровня работника требованиям квалификационной категории обжалованию не подлежит.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о порядке проведения аттестации работников МКУК города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»

Уровни квалификации
в целях разработки проектов профессиональных стандартов
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148-н)

| Уровень | Показатели уровней квалификации | | | Основные пути достижения уровня квалификации |
|-----------|--|--|--|--|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | |
| 1 уровень | Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд) | Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга спец. знаний | Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт |
| 2 уровень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения - программы профес. подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|--|
| 4 уровень | <p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p> | <p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p> | <p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p> | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Практический опыт</p> |
| 5 уровень | <p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p> | <p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| 6 уровень | <p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p> | <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p> | <p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |
| 7 уровень | <p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p> | <p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p> | <p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p> | <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |
| 8 уровень | <p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p> | <p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p> | <p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p> | <p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профес. программы</p> <p>Практический опыт</p> |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| <p>9 уровень</p> | <p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами Значительный вклад в определенную область деятельности Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p> | <p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p> | <p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> | <p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Дополнительные профессиональные программы Практический опыт</p> |
|------------------|---|---|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о порядке проведения
аттестации работников МКУК «ЦБС»

В аттестационную комиссию _____
(наименование Учреждения) _____
название учреждения
от _____
фамилия, имя, отчество
полностью _____
_____ название должности
_____ отдел

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу аттестовать меня в 20__ году на должность (на квалификационную категорию по должности) _____

название должности

С Положением о порядке проведения аттестации работников (наименование Учреждения), утвержденным приказом _____, ознакомлен (а).
реквизиты приказа

Основанием для аттестации на должность (на квалификационную категорию по должности) считаю следующие результаты работы: _____

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование (какое образовательное учреждение окончил, полученная специальность и квалификация) _____

Общий стаж работы _____

Стаж работы в отрасли _____

Стаж работы в данном учреждении _____

Стаж работы в данной должности _____

Наличие наград, званий, учёной степени, учёного звания _____

год присвоения

название,

Сведения о повышении квалификации _____

год, название курсов, название

организации

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

САМОАНАЛИЗ

работы и достигнутых результатов аттестуемого работника за период между аттестациями

1. Общие данные

ФИО полностью _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Должность, отдел _____

Образование _____

Заявленная квалификационная категория, должность (при наличии заявления от работника на повышении категории или должности) _____

2. Самоанализ основных профессиональных достижений и результатов работы

| Виды и уровень выполняемых работ | Результаты и профессиональные достижения, анализ и самооценка качества и эффективности выполняемых работ |
|---|---|
| Анализ выполнения должностных обязанностей, соответствующих требованиям квалификации, трудового договора и должностной инструкции. | |
| Оценка уровня профессиональной компетентности: владение современными библиотечными и информационными технологиями, их эффективное применение в практической профессиональной деятельности (с примерами и анализом достигнутых результатов). | |
| Требуется ли пересмотр или расширение состава должностных обязанностей? Если да, - что именно? | |
| Насколько реализован ваш профессиональный потенциал? Ваши ожидания как специалиста (планы профессионального роста) и возможности их достижения. | |
| Предложения по повышению эффективности и улучшению качества вашей работы или работы вверенного вам участка, процесса, подразделения, отдела. | |

| | |
|---|--|
| Инновационная деятельность, применение научных методов и передового опыта: разработка и внедрение новых программ, технологий, новых форм услуг, ведение исследовательской работы. | |
| Участие в проектной деятельности. | |
| Научно-исследовательская активность: участие с докладами и выступлениями на научно-практических конференциях, семинарах, тренингах и др. | |
| Публикации в профессиональных СМИ и научных сборниках. | |
| Наставничество, передача опыта. | |
| Саморазвитие, повышение квалификации. | |
| Ваши потребности в повышении квалификации и специальном обучении. | |
| Ваше видение перспектив развития вашего направления деятельности. Анализ проблем и предложения по их решению. | |
| Иные виды выполняемых работ. | |
| Личная оценка вашей работы и вашего вклада в развитие Учреждения за указанный период времени: -неудовлетворительно -удовлетворительно -хорошо -отлично. | |
| Аргументация (обоснование) при наличии заявления о переходе на более высокую квалификационную категорию или должность. | |

подпись

расшифровка подписи

дата

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

в аттестационную комиссию Муниципального казенного учреждения культуры города
Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области
«Централизованная библиотечная система»

на _____
должность, ФИО полностью

_____ отдел

_____ заявленная квалификационная категория

1. Общие сведения

Дата рождения _____
число, месяц, год

Сведения об образовании _____
образовательное учреждение, дата окончания

полученная специальность _____
(В случае наличия или получения второго образования следует представить сведения по каждому направлению образования, указав, на каком курсе обучается работник на момент аттестации) _____

Наличие наград, поощрений, званий (дата) _____

Учёная степень _____

Повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности _____

_____ наименование курсов, учреждения профессионального образования, дата окончания

Общий трудовой стаж _____, стаж библиотечной работы _____ лет,
в данной должности в (наименование Учреждения)

_____ лет.

Дата предыдущей аттестации (год) _____
по должности _____

_____ название должности
присвоена _____ квалификационная категория

2. Профессиональные качества

| Профессиональная компетентность | |
|---|---|
| Содержание | Результаты |
| Профессиональные знания, умения, навыки | |
| Знание необходимых документов, регламентирующих профессиональную деятельность* | |
| Знание необходимых локальных документов (наименование Учреждения) | |
| Навыки (опыт) практической деятельности, определяемые стажем работы по специальности | |
| Степень самостоятельности в выполнении должностных обязанностей | |
| Способность к самоанализу, соотнесение уровня притязаний и действительных возможностей | |
| Способность к накоплению и обновлению профессионального опыта | |
| Профессиональная и научно-исследовательская активность (получение грантов, участие в конкурсах, доклады на конференциях и семинарах, публикации статей) | |
| Осуществление методических функций внутри Учреждения и по отношению к другим библиотекам** | |
| Информационная грамотность | |
| Уровень владения информационными, мультимедийными технологиями, программными средствами и оборудованием | Начинающий, опытный, администратор |
| <i>Программы:</i> | |
| Word | |
| Excel | |
| Power Point | |
| Outlook | |
| Skype*** | |
| Другое | |
| <i>Оборудование:</i> | |
| Принтер | |
| Сканер*** | |
| Факс*** | |
| Интерактивный планшет | |

| | |
|---|--|
| Simpodium*** | |
| Интерактивная доска SMART*** | |
| Плазменные панели*** | |
| Другое | |
| <i>Личностные качества, профессиональная коммуникативность</i> | |
| Реально осуществляемый масштаб руководства, навыки эффективного управления* | |
| Ответственность за принимаемые решения | |
| Способность к деловому, конструктивному и профессиональному диалогу с коллегами и руководителем | |
| Профессиональное общение, личные и моральные качества, аттестуемого в соответствии с кодексом профессиональной этики | |
| Индивидуальные личные качества, являющиеся для данной деятельности профессионально важными, обеспечивающими ее успешность (например: ответственность, организованность, пунктуальность, исполнительность, инициативность и др.) | |
| Отношение к работе | |
| <i>Профессиональная креативность</i> | |
| Способность адаптироваться к новой ситуации | |
| Применение результативных подходов к решению возникающих проблем | |
| Сформированное стремление к самореализации через профессию | |
| Потребность к творчеству в организации своей деятельности | |
| Наличие индивидуальной программы развития, самоменеджмент*** | |

* для начальников отделов, заведующих секторами, специалистов категории «главный», «ведущий»;

** для методистов, руководителей и специалистов, выполняющих методические функции

*** при необходимости, в соответствии с должностными обязанностями

3. Соответствие результатов деятельности работника должности или заявленной квалификационной категории

| <i>Анализ выполнения основных обязанностей по должности</i> | |
|---|-------------------|
| Уровень квалификации (Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов») согласно Приложению № 1 к Положению | |
| Профессиональный уровень работника | |
| Деятельность по повышению профессионального уровня | |
| Участие в общественной жизни | |
| Наличие (отсутствие) перспективы служебного, творческого роста | |
| Соблюдение дисциплины труда, в т. ч. производственной и технологической | |
| Выполнение требований охраны труда | |
| Наличие (или отсутствие) взысканий | |
| Выполнение рекомендаций предыдущей аттестации | |
| <i>Основные результаты деятельности работника за три года или за период после аттестации</i> | |
| Вид деятельности (в соответствии с должностной инструкцией работника) | Результаты |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| Эффективность и качество труда (в соответствии трудовым договором и показателями оценки эффективности деятельности работника) | |

4. Оценка деятельности работника, вывод:

а) «рекомендуется (не рекомендуется) для аттестации с установлением соответствия заявленной должности»

б) «рекомендуется для аттестации с установлением соответствия заявленной квалификационной категории»*;

«рекомендуется для аттестации с повышением (понижением) заявленной квалификационной категории»*;

«не рекомендуется для аттестации и установления квалификационной категории»*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа результатов профессиональной деятельности _____
указывается
должность _____

на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности
(квалификационной категории)

1. ФИО (полностью) _____
2. Год и дата рождения _____
3. Место работы _____
4. Занимаемая должность и дата назначения на эту должность _____
5. Сведения об образовании _____
6. Дата предыдущей аттестации _____
год, учреждение
по должности _____
название должности
решение комиссии _____
(присвоена _____ квалификационная категория)
7. Сведения о повышении квалификации (курсы, семинары – за 3 года), профессиональной переподготовке, обучении в учреждении профессионального образования

8. Награды, полученные аттестуемым работником (не ниже областного уровня за весь период деятельности)

9. Источники экспертизы _____

10. Сроки проведения экспертизы: с «___» _____ по «___» _____ 201__ г.

11. Результаты экспертизы:
(рекомендации: дается оценка профессиональных компетенций работника - совмещаются несколько векторов анализа с целью объективной оценки аттестационного обследования: самооценка аттестуемого, наблюдения членов аттестационной комиссии или независимых внешних экспертов; можно указать уровень квалификации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Положению))

Экспертная группа рекомендует аттестационной комиссии аттестовать (не аттестовать) _____ (ФИО) на соответствие должности _____ (на _____ квалификационную категорию), так как уровень квалификации по должности соответствует (не соответствует) требованиям (предъявляемым к _____ квалификационной категории).

Рекомендации экспертов _____

Руководитель экспертной группы:

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

Члены экспертной группы:

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

_____ / _____
ФИО, должность, место работы, кв. категория
подпись

Дата составления экспертного заключения « ___ » _____ 202_ г.

ПРОТОКОЛ № _____

От _____

ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
(наименование Учреждения),

в составе: (ФИО, должность, учреждение)

Слушали:

1. Представителя _____ с представлением на
ФИО, должность

для аттестации

ФИО, должность
на соответствие занимаемой должности (квалификационной категории)
Члена экспертной комиссии _____ с экспертным заключением.
ФИО, должность

Вопросы аттестуемому работнику:

ФИО члена аттестационной комиссии, вопрос

ФИО аттестуемого работника, ответ

ФИО члена аттестационной комиссии, вопрос

ФИО аттестуемого работника, ответ

Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии: _____

ФИО члена аттестационной комиссии, содержание замечания, предложения

Замечания и предложения, высказанные аттестуемым работником _____

ФИО аттестуемого работника, содержание замечания, предложения

*Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они
даются):*

ФИО члена аттестационной комиссии, содержание рекомендаций

Голосовали

1) За решение аттестационной комиссии относительно аттестуемого _____

2) За замечания, предложения, рекомендации (конкретно за каждое) для внесения в аттестационный лист _____

**Особые мнения* _____, не согласных с решением
ФИО членов комиссии

аттестационной комиссии, принятым большинством голосов (приложения к протоколу – письменно оформленные особые мнения).

2. (следующий аттестуемый) и т.д.

Рассмотрев аттестационные материалы, комиссия решает:

| № п/п | ФИО аттестуемого работника | Решение комиссии (указать полностью решение, замечания, рекомендации, и т.п., которые вносятся в аттестационный лист) |
|-------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Председатель аттестационной комиссии:

ФИО

подпись

Секретарь аттестационной комиссии

ФИО

подпись

Члены аттестационной комиссии:

_____ / _____

ФИО

подпись

_____ / _____

ФИО

подпись

| | |
|---------|-----|
| | / |
| | ФИО |
| ПОДПИСЬ | |
| <hr/> | |
| | / |
| | ФИО |
| ПОДПИСЬ | |
| <hr/> | |
| | / |
| | ФИО |
| ПОДПИСЬ | |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год и дата рождения _____
3. Сведения об образовании и повышении квалификации _____

_____ полное название образовательного учреждения, год окончания, специальность и квалификация

_____ по образованию, ученая степень, ученое звание

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения (избрания, утверждения) на эту должность _____
_____ данные из трудовой книжки

5. Общий трудовой стаж, в том числе стаж работы по специальности _____

_____ данные из трудовой книжки

6. Вопросы к аттестуемому работнику и ответы на них _____

_____ зафиксированные в протоколе заседания аттестационной комиссии

7. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии _____

_____ зафиксированные в протоколе заседания аттестационной комиссии

8. Замечания и предложения, высказанные аттестуемым работником _____

_____ зафиксированные в протоколе заседания аттестационной комиссии

9. Оценка деятельности работника по результатам голосования:

- соответствует занимаемой должности (заявленной квалификационной категории) - (да, нет) _____

количество голосов за _____, против _____

- соответствует занимаемой должности (заявленной квалификационной категории) при условии _____

количество голосов за _____, против _____

- не соответствует занимаемой должности (заявленной квалификационной категории) - (да, нет) _____

количество голосов за _____, против _____

10. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются: о поощрении аттестуемого работника за достигнутые им успехи, предложения по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке, по повышению

эффективности

деятельности

работника)

_____ зафиксированные в протоколе заседания аттестационной
комиссии

11. Примечания _____ зафиксированные в протоколе заседания аттестационной
комиссии

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____
расшифровка _____ подпись

Члены аттестационной комиссии _____ / _____
расшифровка _____ подпись

_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Дата аттестации _____

Приказ _____
реквизиты приказа название организации полностью

С решением аттестационной комиссии ознакомлен (-а)

подпись аттестованного, дата